

銘傳大學傳播學院學士論文撰寫規定

2013年10月修訂（追溯自102學年度起適用）

壹、論文撰寫原則

- 一、研究主題、範圍須與大眾傳播學術有關。
- 二、研究概念、目標、問題、架構與方法須清楚。
- 三、研究主題必須能在已有的基礎上找出自己的研究途徑。
- 四、論文研究撰寫以個人或小組(不超過三人)方式進行。
- 五、論文長度至少三萬字。
- 六、學生若申請以作品方式呈現，詳細執行方式請參照「畢業作品製作實施辦法」。

貳、論文撰寫進度及相關規定

- 一、三年級學生或擬於本學期修習「論文寫作」課程者，應於公告時間內選定指導老師、研究方向及題目等。指導老師以系內專任及擔任行政工作之兼任教師為原則，本學年指導老師一覽表請見系上公佈欄。
- 二、撰寫過程中、學生必須與指導老師保持密切聯繫，定期（時間由指導老師自行規定）討論，論文進度及評分標準應根據各系公告並按指導老師規定辦理，未依規定完成進度者，該學期成績以零分計算。
- 三、論文進度：
 - （一）三年級第二學期第四週，完成論文計畫書（含章節規劃大綱）
 - （二）三年級第二學期第十六週，完成論文前三章，應包括內容有問題背景、文獻回顧與研究方法等三章節之完整內容，指導老師依論文計畫書及論文前三章內容評定三年級下學期之成績。
 - （三）四年級第一學期第八週，繳交學士論文完稿予指導老師。
- 四、指導老師之更換以三年級第二學期第五週為最後期限（繳交計畫書前），須經兩位指導老師及學生三方之同意。
- 五、優秀論文之發表將排定於校慶學術研討會發表。
- 六、學生應將審查委員簽名後之「論文審查合格證明」（樣張見附件一）（請同學於審查前備妥）繳交予論文指導老師。學生於第十五週內（切確日期由指導老師自訂）應依指導老師及審查委員之意見完成論文修訂，指導老師再行簽署「論文審查合格證明」並發還學生製作正式論文裝訂本。
- 七、指導老師於第十六週內收齊所指導學生之正式裝訂本兩本及論文評分表，並擲交至各學系，學院於第十七週內完成系主任及院長簽署，發送指導老師。
- 八、優秀論文同學需繳交四本（學生送予指導老師、評論人、繳交兩本予院上負責老師轉送國家圖書館及院圖）。
- 九、未依規定完成正式裝訂本者，依指導老師送交名單，該學期成績以零分計算。
- 十、優秀論文評選作業規定
 - （一）四年級第一學期第十週最後一天上班日中午 12:00 前，由各

系收齊各系教師推薦甄選優秀論文之論文裝訂本、作品，繳交至負責單位辦公室進行評選前製作業。

- (二) 四年級第一學期第十二週召開優秀論文甄選會議，評選出優秀論文。
- (三) 四年級第一學期第十四週由傳播學院舉辦優秀論文發表會，無故缺席者，四年級上學期畢業論文成績以零分計算。
- (四) 獲選優秀論文同學需於四年級第一學期第十六週繳交四本論文（學生送予指導老師、評論人、繳交兩本予院上負責老師轉送國家圖書館及院圖）。
- (五) 獲選優秀論文者，如遭檢舉有抄襲他人作品之嫌，經查辦屬實，即撤銷優秀論文之資格。

參、論文架構及內容

- 一、封面（順序為授予學位學校名稱、學系名稱、論文題目、學生姓名、指導老師姓名、論文完成日期）。（樣張見附件二）
- 二、主題頁：內容、格式與封面相同。
- 三、論文審查合格證明（樣張見附件一）
- 四、論文摘要
 - (一) 包括研究問題、目的、研究方法及研究發現。
 - (二) 文長不超過五百字。
- 五、謝辭
 - (一) 可包括作者對其指導老師在研究期間給予幫忙人員的感謝語。
 - (二) 文長不超過一頁。
- 六、內容目次
 - (一) 目次：包括各章節、參考書目、附錄及其起始頁數。
 - (二) 表次
 - (三) 圖次
 - (四) 附錄目次
- 七、論文主體：應包括以下各部分，章節及名稱自訂。
 - (一) 緒論
 - 1、研究目的：研究問題的說明，將主要名詞提出並下定義。
 - 2、研究的重要性與價值（在學術上之貢獻）。
 - (二) 有關文獻詳述：對已有的相關理論及文獻加以分析。
 - (三) 研究方法與步驟。
 - (四) 研究結果分析。
 - (五) 結論與建議：根據論文資料與研究結果加以總結及討論研究之缺失。
- 八、參考書目或資料：悉依規定格式。
- 九、附錄：包括自編之問卷、調查表、量表等。
- 十、裝訂：膠裝、加書背，書背應含授予學位學校名稱、學系名稱、學位名稱、論文題目、學生姓名。

壹、撰稿格式

- 一、請橫式書寫，左右對齊，並註明頁碼。
- 二、頁碼編排：封面不須頁碼，內文以後為阿拉伯數字，前頁（內文以前）用羅馬數字編頁。
- 三、前頁部份順序為：封面、版權頁、口試委員簽字、中文摘要、英文摘要、誌謝詞、目錄、附錄、表目錄、圖目錄。（紅色粗體部份論文計畫書不用）。
- 四、字體與版面：文稿請以電腦排版，印表機列印。使用字體細節如下：
 - （一）封面題目：中文字級大小為 26p，字體採用標楷體；英文字級大小 26p。字體為 Times New Roman，每一個英文單字第一字母大寫，其餘字母、介系詞、冠詞均小寫。
 - （二）作者姓名：中文字級大小為 20p，字體採用標楷體。
 - （三）摘要內文：中文字級大小為 12p，字體採用標楷體；英文字級大小為 12p，字體為 Times New Roman。
 - （四）內文：中文字級大小為 12p，字體採用標楷體；英文字級大小為 12p，字體為 Times New Roman。
 - （五）版面：版面大小為 A4，上為 2.54 公分，下為 2.54 公分，左邊為 3.17 公分，右邊為 3.17 公分，行距為 1.5 行倍高。內文以一欄編排。

貳、內文

一、章節

- （一）篇內子目繁多，請依各級子目次序標明，其次序為：第壹章、第一節、壹、一、（一）、1、(1)、A、(A)。如下例所示：

第參章 研究方法
第一節 研究方法
壹、研究觀念性架構

(二) 子目可依文意需要單獨成行。若須直接在文字敘述中分項列點，則不論上層子目為何，均以(1)、(2)、(3)表示，且右括號後空半字。例如：Kotler (1991)引用美國行銷協會 (America Marketing Association, AMA)的定義指出：品牌可以定義為：(1) 名字(Name)；(2) 術語(Term)；(3) 符號(Sign)；(4) 標記(Symbol)；(5) 設計(Design)。

二、圖表

各圖表編號一律以阿拉伯數字依序表之，表之標題置於表的上方與表左邊界切齊，圖之標題置於圖的下方且置中。各表之框線不可有直線，各圖表可穿插置於文中適當位置。

每一圖表的大小以不超過一頁為原則，如超過時，須在後表表號之後註明(續)，並重現表標題，如第壹章第一節的第一個表，表 1.1-1 XXXXXXX (續) 或 Table 1.1-1 XXXXXXX (cont.)

(一) 中文表格標題的格式：表 1.1-1 國小教師對九年一貫課程認同情形
英文表格標題的格式：Table 1.1-1. *Error rate of older and younger groups*。

(二) 中文表格註記的格式：

1. 於表格下方靠表左對齊第一個字起，第一項寫總表的註解，如：資料來源：陳耀竹(2002)。
2. 第二項另起一列寫特定行或列的註解，如： $n_1 = 25. n_2 = 32.$ 。
3. 第三項另起一列寫機率的註解，如： $*p < .01. **p < .05. ***p < .001.$ 。
4. 英文表格註記的格式與中文格式原則相同，但以英文敘述，第一項為 Note.。

例如：

表 1.1-1 變異數分析摘要表

變異來源	SS	df	MS	F
組 間	86.40	2	43.60	7.14**
組 內	162.40	27	5.98	
整 體	248.80	29		

資料來源：陳耀竹（2002）。

* $p < .01$; ** $p < .05$; *** $p < .001$.

四、標點符號

（一）中文標點符號一律以「全形」輸入，如：（陳耀竹，2002）；英文標點符號則以「半形」輸入，如：(Schmitt, 1999)。若內文文獻引述同時涵蓋中文與英文時，則兩者以全形分號「；」隔開，如：（Morgan, 1994；方世榮，1997）。

（二）「」（或英文的“ ”）用於平常引號；『』（雙引號）用於中文的第二級引號（即引號內之引號），英文部分則是以“ ”作為第一級引號，‘ ’，為第二級引號。例如：

1. 山映斜陽說：「部落格中充斥著許多文意稀薄、構想粗糙的『肚臍眼文學』」（2008）。
2. “This is the first of three ‘divides’ to consider as we reflect on ‘critical communication challenges for the international era.’ This divide is commonly labeled *theoretical versus practical*, or *basic versus applied*” (Bryant, 2004).

五、文獻引用

（一）作者為一人時，格式為：

例如：Porter (2001)...或...(Porter, 2001)。

例如：吳清山（1991）...或...（吳清山，1991）。

(二) 作者為二人以上時，必須依據以下原則撰寫：

1. 原則一：作者為兩人時，兩人的姓氏（名）全列：

例如：Wassertein and Rosen (1994)...或...(Wassertein & Rosen, 1994)。

例如：吳清山與林天祐(2001)...或...(吳清山、林天祐，2001)。

2. 原則二：作者為三至五人時，第一次出現所有作者均列出，第二次以後僅寫出第一位作者並加 et al.（等人）。

例如：

[第一次出現] Wasserstein, Zappula, Rosen, Gerstman, and Rock (1994) found...或 (Wasserstein, Zappula, Rosen, Gerstman, & Rock, 1994)...

[第二次以後] Wasserstein et al. (1994)...或 (Wasserstein et al., 1994)...

例如：

[第一次出現] 吳清山、劉春榮與陳明終（1995）指出...或...（吳清山、劉春榮、陳明終，1995）。

[第二次以後] 吳清山等人(1995)指出...或...(吳清山等人，1995)。

3.原則三：作者為六人以上時，每次僅列第一位作者並加 et al.（等人），但在參考文獻中要列出所有作者名。

4.原則四：二位以上作者時，文中作者之間英文用”and”連接，中文用「與」連接。但在括弧內以及參考文獻中，英文

用"&" 連接，中文用「、」連接。

(三) 括號內同時包括多筆文獻時，列示順序中文在前，英文在後，且中文作者按姓名筆劃，英文作者依姓氏字母（筆畫）、年代、印製中等優先順序排列，不同作者之間用分號”；” 分開，相同作者不同年代之文獻用逗號” ，” 分開。

例如：...(Pautler, 1992; Razik & Swanson, 1993a, 1993b, in press-a, in press-b)。

例如：...(吳清山、林天祐，1994，1995a，1995b；劉春榮，1995，印製中-a，印製中-b)。

六、數學式

各數學式請依序編號（編號須加括號），式子置中，編號靠右對齊

$$\lambda_{\max} = \sum_{j=1}^n a_{ij} \frac{W_j}{W_i} \quad (2)$$

七、數學與統計符號

統計符號應斜體，但 ANOVA 等縮寫不使用斜體；推論統計數據，要標明自由度。

(一) $M = 12.31, SD = 3.52$ 。

(二) $F(2,16) = 45.95, p = 0.02$ 。

(三) $F_s(3, 124) = 78.32, 25.37, \dots, p_s = 0.12, 0.24$ 。

(四) $t(63) = 2.39, p = 0.00$ 。

(五) $\chi^2(3, N = 65) = 15.83, p = 0.04$ 。

(六) ANOVA, MANOVA。

參、參考文獻

文末所列示之參考文獻必須僅可包含文中所引用之文獻。文獻列示中文在前，再來英文文獻，網路文獻在最後，無須特別標示中文書目或英文書目等字樣。中文依作者姓氏筆劃，英文依作者姓氏字母順序排列，文獻若超過兩行者，第二行要與第一行空兩格全形其格式如下：

一、書籍（出版地以全名或縮寫標示均可，唯必須全篇格式統一）

（一）一般書籍

徐鉅昌（1986）。**電視傳播**。台北：華視出版社。

Howard, H. H., & Kievman, M. S. (1983). *Radio and TV rogramming*.
NY: John Wiley and Sons.

（二）書籍（註明版別）

吳明清（2000）。**教育研究—基本觀念與方法分析**（3版）。

臺北市：五南。

Rosenthal, R. (1987). *Meta-analytic procedures for social research*
(2nd ed.). Newbury Park, CA: Sage.

（三）作者為政府單位，政府出版

教育部（2000）。**中華民國教育統計**（編號：006154890170）。

臺北市：陳耀竹。

Australian Bureau of Statistics. (1991). *Estimated resident
population by age and sex in statistical local areas, New South
Wales, June 1990* (No. 3209.1). Canberra, Australian Capital

Territory: Author.

(四) 多位作者並有主編的書文集格式：

吳清山 (主編) (1996)。有效能的學校。臺北市：國立教育資料館。

Gibbs, T. J. (Ed). (1991). *Children of color*. CA: Jossey-Bass.

(五) 原作者有中文譯名的中文翻譯書格式

李察·普雷特 (1993)。不可思議的剖面。(漢聲雜誌社譯)。

臺北市：英文漢聲。(原著出版年：1992年)

(六) 原作者無中文譯名的中文翻譯書格式

二十世紀教育的回顧(教育出版社譯)(2001)。臺北市：大千。(原著出版年：2000年)

(七) 文集中的一篇文章

鍾才元(2001)。生涯規劃：新手老師的就業準備與珍視須知。

載於黃正傑、張芬芬(主編)，學為良師—在教育實習中成長

(425-457頁)。臺北市：師大書苑。

Bjork, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive

mechanism in human memory. In H. L. Roediger III & F. I. M.

Craik (Eds.), *Varieties of memory & consciousness* (pp. 309-330).

Hillsdale, NJ: Erlbaum.

二、 期刊論文

(一) 作者未超過六位

許碧芳、丘采薇 (2009)。商業電視台新聞主播評選模式之建立與應用。 **傳播管理學刊**，10(1)，117-132。

De Dreu, C., & West, M. A. (2001). Minority dissent and team innovation: The importance of participation in decision making. *Journal of Applied Psychology*, 86(6), 1191-1201.

(二) 作者超過六位

林天祐、虞志長、張志毓、余瑞陽、邱春糖、楊士賢等人 (1996)。教育政策執行及制訂過程之分析。 **初等教育學刊**，5，1-40。

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N. Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., et al. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68, 843-856.

三、 研討會論文

(一) 已出版之會議專刊文章格式：依性質分別與書文集或期刊格式相同。

(二) 未出版之中文專題研討會文章格式：

張芬芬 (1995 年 4 月)。教育實習專業理論模式的探討。毛連塏 (主持人)，**教師社會化的過程**。師資培育專業化研討會，台北

市立師範學院。

Lichstein, K. L., Johnson, R. S., Womack, T. D., Dean, J. E., & Childers, C. K. (1990, June). Relaxation therapy for poly-pharmacy use in elderly insomniacs and noninsomniacs. In T. L. Rosenthal (Chair), *Reducing medication in geriatric populations*. Symposium conducted at the meeting of the First International Congress of Behavioral Medicine, Uppsala, Sweden.

四、雜誌

林瑩秋（2002年5月）。自由時報御飯團傳奇。財訊，242，93-98。

Kandel, E. R., & Squire, L. R. (2000, November 10). Neuroscience: Breaking down scientific barriers to the study of brain and mind. *Science*, 290, 1113-1120.

五、報紙

（一）有記者或作者的報紙格式

張士達（2009年4月8日）。電影導演。國語日報，第3版。

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

（二）無作者的報紙格式

推動知識經濟發展須腳踏實地【社論】（2000年9月5日）。中國

時報，第 2 版。

New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993, July 15). *The Washington Post*, p. A12.

六、碩博士學位論文

柯正峰 (1999)。我國邁向學習社會政策制訂之研究－政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討。國立台灣師範大學社會教育學系博士論文，未出版，台北市。

Hungerford, N. L. (1986). *Factors perceived by teachers and administrators as stimulative and supportive of professional growth*.

Unpublished doctoral dissertation, State University of Michigan, East Lansing, Michigan.

肆、網路等電子化資料文中寫法

一、在文章中如不直接引用網路資料，但建議讀者直接上網查詢相關資料，此時，可以直接寫出網頁名稱，並註明網址，此種引用方式也僅在文中註明不列入參考文獻中，格式如下：

從柴爾德的黑皮窩網頁中，可以獲得幼兒教育的重要訊息 (<http://www.tmtc.edu.tw/~kidcen>)。

Please refer to APA web site (<http://www.apa.org/journals/webref.html>)

二、引用網路資料其寫作方式與一般參考資料寫法一致，一般引用時出作者及年代。

張芬芬 (2001) 認為...

Razik (1997) has argued that...

伍、網路資料參考文獻的寫法

一、期刊

(一) 中文期刊：紙版與電子版併行，但無頁碼，因此與紙版不完全相同，須註明擷取日期。

黃士嘉 (2000)。發展性之學校危機管理探究。教育資料與研究，

37。2001 年 2 月 20 日，取自：

<http://www.nioerar.edu.tw/basis3/37/all.htm>

(二) 英文期刊

1. 電子與紙本並行之期刊格式 (註明 Electronic version 及頁碼)

VandenBos, G., Knapp, S., Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 17-123.

2. 電子與紙本並行之期刊格式 (電子資料已改變和紙本不同，須註明擷取資料日期)。

VandenBos, G., Knapp, S., Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 17-123.

Retrieved October 13, 2001, from <http://jbr.org/articles.html>

3. 僅有網路版之期刊格式：（有日期須註明日期，並註明編號）

Fredrickson, B. L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3, Article 00001a. Retrieved November 20, 2000, from

<http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html>

4. 僅有網路版之簡訊或學訊格式

Glueckauf, R. L., Whitton, J. (1998, July). Videocounseling for families rural teens with epilepsy—Project update. *Telehealth News*, 2(2). Retrieved from

http://www.teleheaalth.net/subscribe/newlettr_4a.html#1

（三）一般私人機構之網路資訊格式（無日期註明無日期，有日期註明日期）。

中華電信公司（無日期）。**MOD 新聞**。2009年11月12日，取自

<http://mod.cht.com.tw>

Greater New Milford (n.d.). *Who has time for a family meal? You do!*

Retrieved October 5, 2000, from <http://www.familymealtime.org>

（四）電子報

1. 有作者

余麗姿 (2007 年 1 月 31 日)。中華電 MOD 轉型開放平台。臺灣經濟日報。2007 年 1 月 31 日，取自：

http://prd5-libwisearch.wisers.net/?wp_dispatch=confirm_view-do-c-ids=news:053^20070131369022-window Internet

Leinwand, D. (2010, January 4). Court office, gunman killed in Las Vegas shootout. *USA Today*. Retrieved January 20, 2010, From

http://www.usatoday.com/news/nation/2010-01-04-marshals-shot-vegas_N.htm

2. 無作者

推動知識經濟發展須腳踏實地 (2000 年 9 月 5 日)。中時電子報。

2001 年 2 月 19 日，取自：<http://ec.chinatimes.com.tw/>

scripts/chinatimes/iscstext.exe?DB= ChinaTimes & Function =ListDoc& From=2&Single=1

Our view on medical legislation: Don't trust states to create health care exchanges. (2010, January 4). *USA Today*, Retrieved January 20, 2010, from

<http://blogs.usatoday.com/oped/index.html>

(五) 雜誌

1. 有作者

王力行（無日期）。落在世界隊伍的後面？遠見雜誌網。2001年2月20日，取自：

<http://www.gvm.com.tw/view3.asp?wgvno=413>

Westmore, P. (2009, December 12). National affairs: Senate committee recommends against same-sex marriage. *News Weekly*.

Retrieved January 5, 2010, from

http://www.newsweekly.com.au/articles/2009dec12_cover.html

2. 無作者，以文章名當作者

台灣應用材料公司總經理吳子倩：做好知識管理才能保有優勢（無日期）。遠見雜誌網。2001年2月19日，取自：

<http://www.gvm.com.tw/view2.asp?wgvno=416&orderno=1>

Canberra observed: Abbott's victory took media by surprise.

(n.d.). *News Weekly*. Retrieved January 5, 2010, from

http://www.newsweekly.com.au/articles/2009dec12_cover2.html

（六）學位論文

葉芷嫻（2001）。國民教育階段九年一貫課程政策執行研究—國民中小學教育人員觀點之分析【摘要】。臺北市立師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版。2001年2月19日，取自「全國博碩士論文資訊網」：<http://datas.ncl.edu.tw/theabs/00/>（編號：89TMTC 057 6007）

附件一：審查合格證明〈請於審查前自行預備妥當〉

銘傳大學 廣告暨策略行銷學系
學士論文

論文題目：〈自行打字〉

學生：〈自行打字〉

本論文業經審查合格 特此證明

審查委員：〈空白〉

指導教授：〈空白〉

系主任：〈空白〉

院長：〈空白〉

中華民國 年 月 日

附件二：封面樣張

銘傳大學 廣告暨策略行銷學系

學士論文

台北市市長大選各黨候選人文宣之研究

學 生： 撰

指導教授： 博士

中華民國 年 月